

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Socjologia**

Nazwa w języku angielskim: **Sociology**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2022/2023**

Kierunek studiów: **Informatyka**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Cyberbezpieczeństwo, Systemy i sieci komputerowe, Informatyka przemysłowa**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr Żyvia Leszkowicz-Baczyńska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	10				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25				
Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną				
Liczba punktów ECTS	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza o współczesnym społeczeństwie – obserwacja bieżących zjawisk społecznych.

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie wiedzy o przedmiocie socjologii i zaznajomienie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w jej obszarze.
C2	Nabycie wiedzy na temat współczesnych zjawisk społecznych i sposobów ich interpretacji.
C3	Pozyskanie umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna i rozumie zróżnicowane obiekty życia społecznego oraz mechanizmy ich
----------------	----------------------------------------------------------------------------------

	funkcjonowania.
PEU_W02	Student posiada specjalistyczną wiedzę na temat różnych zjawisk społecznych i ich specyfiki.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi wskazać i opisać zróżnicowanie zjawisk społecznych i przewidzieć ich skutki.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student dostrzega znaczenie i konieczność życia społecznego i gotów jest w nim uczestniczyć.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie warunków zaliczenia. Status socjologii jako nauki o społeczeństwie - struktura społeczna i jej elementy.	2
W2	Ruchliwość społeczna jako proces determinujący zmiany w strukturze społecznej.	2
W3	Struktura społeczna jako źródło nierówności społecznych.	3
W4	Spółczesność jako proces społeczny – opresyjna rola struktury społecznej.	1
W5	Współczesne ruchy społeczne i ich funkcja w przekształcaniu rzeczywistości społecznej. Podsumowanie i zaliczenie.	2

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Dyskusja dydaktyczna.
3.	Analiza wybranego procesu lub zjawiska.

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F w	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01; PEU_K01	Dyskusja podczas wykładu.
P w	PEU_W01, PEU_W02, PEU_U01; PEU_K01	Zaliczenie ustne i / lub pisemne.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OŚIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna podstawowe kategorie socjologiczne oraz procesy i zjawiska socjologiczne. Potrafi je wymienić i opisać.	Student zna w dobrym stopniu przedmiot socjologii, zna podstawowe kategorie socjologiczne, rozumie pojęcia i umie je używać teoretycznie.	Student zna w dobrym stopniu przedmiot socjologii, zna podstawowe kategorie, umie je wykorzystać do opisu mechanizmów leżących u ich podstaw.
PEU_W02	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów współczesnych zjawisk społecznych.	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów współczesnych zjawisk społecznych, potrafi je zidentyfikować i wskazać ich źródła.	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów współczesnych zjawisk społecznych, potrafi je zidentyfikować, wskazać ich źródła oraz zdiagnozować skutki.
PEU_U01	Student potrafi wymienić i opisać podstawowe zmiany zachodzące we współczesnym społeczeństwie i wskazać najbardziej interesujące z nich.	Student potrafi wymienić i opisać zmiany społeczne, jakie zachodzą we współczesnym społeczeństwie, wskazać ich przyczyny i ewentualne skutki.	Student potrafi wymienić i opisać zmiany społeczne, jakie zachodzą we współczesnym społeczeństwie, wskazać ich przyczyny, podjąć próbę analizy i diagnozy oraz sformułować samodzielnie wnioski.
PEU_K01	Student posiada podstawowe kompetencje umożliwiające opis, za pomocą poznanych pojęć, podstawowych zjawisk i procesów społecznych.	Student posiada podstawowe kompetencje umożliwiające w sposób naukowy opis oraz wyjaśnienie zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie.	Student posiada podstawowe kompetencje umożliwiające w sposób naukowy opis oraz wyjaśnienie zjawisk i procesów zachodzących w społeczeństwie, a także formułuje własne poglądy i podejmuje rzeczową, krytyczną dyskusję.

LITERATURA PODSTAWOWA

B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.

P. Sztompka, Socjologia, Kraków 2002.

Earl Babbie, Badanie społeczne w praktyce, Warszawa 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

A. Giddens, Socjologia, Poznań 1998.

Encyklopedia socjologii, 4 tomy, Warszawa 1998.

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

<http://socjologia.pl/>

<http://www.pentor.pl/main.xml>

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA DLA PRZEDMIOTU SOCJOLOGIA
Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU INFORMATYKA**

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_W06	C1; C2	W1; W3	1; 2; 3
PEU_W02	K_W09	C2	W2; W4; W5	1; 2; 3
PEU_U01	K_U08	C1; C2; C3	W1; W2; W4; W5	1; 2; 3
PEU_K01	K_K02, K_04	C1; C2	W2; W4; W5	1; 2; 3